

FINALITA' EDUCATIVE E FORMATIVE DELLA SCUOLA SECONDARIA PIERACCINI

Considerate le caratteristiche del territorio, le esigenze degli alunni, le aspettative delle famiglie e le finalità istituzionali di istruzione, formazione ed orientamento, mirate allo sviluppo della persona e al raggiungimento del successo formativo, la scuola ha individuato alcune competenze trasversali irrinunciabili che i ragazzi devono acquisire:

- Consapevolezza della propria individualità in rapporto agli altri,
- Capacità di analisi critica della realtà esterna finalizzata ad operare scelte autonome e responsabili
- Acquisizione e rispetto delle regole fondamentali, partecipazione consapevole alla vita associativa e democratica
- Capacità di stabilire rapporti interpersonali di collaborazione ed amicizia
- Acquisizione della cultura delle pari opportunità.
- Rispetto dell'ambiente naturale ed urbano e dell'importanza della sua corretta gestione
- Acquisizione di comportamenti socialmente e civilmente responsabili in materia di sicurezza in generale, di cui quella stradale è parte rilevante
- Comprensione dell'importanza di una corretta gestione della salute
- Acquisizione di conoscenze specifiche inerenti gli ambiti disciplinari
- Sviluppo di capacità logiche, operative, espressive e delle corrispondenti abilità, quale presupposto indispensabile per i successivi impegni scolastici

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA

Il tempo scuola si articola in **30 ORE SETTIMANALI**

CON SABATO LIBERO

con orario articolato

dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 alle ore 14.00

con due intervalli,

il primo dalle 9.50 alle 10.00 e il secondo dalle 11.50 alle 12.00.

SERVIZI AGGIUNTIVI

Gli alunni possono usufruire del servizio di mensa a pagamento dal lunedì al venerdì dalle ore 14.00 alle ore 15.00 per uno o più giorni alla settimana.

VALUTAZIONE

Il collegio dei docenti ha deliberato criteri e modalità condivise di valutazione degli alunni relativamente agli apprendimenti, al comportamento, alle competenze acquisite e al livello di maturazione raggiunto.

La valutazione ha sempre un carattere formativo e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo di ciascun alunno. Essa, quindi, non rileva solamente gli esiti, ma pone attenzione ai processi formativi dell'alunno ed è strettamente correlata alla programmazione delle attività ed agli obiettivi di apprendimento, considerando il livello di partenza e quello di arrivo di ciascun alunno.

La valutazione di fine quadrimestre, espressa in decimi ai sensi della legge 169/08, è sviluppata collegialmente e persegue le seguenti finalità:

- ✓ Orientare gradatamente l'alunno verso lo sviluppo delle proprie attitudini e abilità.
- ✓ Sviluppare la sua capacità di valutarci e valutare i contesti nei quali agisce

ATTIVITA' CURRICOLARI

Le attività curricolari possono essere arricchite da uscite didattiche nell'ambito del territorio comunale, da interventi per la prevenzione del disagio scolastico e relazionale e per l'integrazione, nonché da incontri finalizzati all'uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie.

Per gli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, sono previste attività formative concernenti l'educazione alla convivenza civile e l'integrazione interculturale attraverso l'attualità o il progetto biblioteca.

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI - AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le attività curricolari vengono affiancate da una serie di attività integrative (alcune con modesto contributo delle famiglie) in orario extrascolastico allo scopo di ampliare il campo delle opportunità formative della scuola, arricchendo e stimolando gli alunni sia sul piano culturale che su quello umano e sociale.

Ogni anno vengono proposti vari corsi che vengono attivati sulla base del numero delle iscrizioni.

PROGETTI

IN ORARIO CURRICOLARE	IN ORARIO EXTRACURRICOLARE
<ul style="list-style-type: none">• Let's speak english –conversazioni in inglese<ul style="list-style-type: none">• Giochi matematici Bocconi• Storia, Arte, Letteratura e Scienze attraverso il territorio<ul style="list-style-type: none">• Corecom - navigare in sicurezza• Silence hate! Capire e combattere i discorsi di odio su internet<ul style="list-style-type: none">• Sicurezza stradale• Continuità ed orientamento<ul style="list-style-type: none">• Intercultura• Alfabetizzazione per studenti stranieri<ul style="list-style-type: none">• Progetto biblioteca• Chiavi della città'	<ul style="list-style-type: none">• Mensa<ul style="list-style-type: none">• Conosci te stesso attraverso il teatro<ul style="list-style-type: none">• Pallavolo e tiro con l'arco• Assistenza allo studio pomeridiana<ul style="list-style-type: none">• (in collaborazione con il Liceo Pascoli e il Liceo Dante)• Corso di conversazione in lingua inglese• Corso di giornalismo e scrittura creativa<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio di scienze• Laboratorio di logica

FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Per la formazione delle classi prime è tenuto presente il criterio di **equilibrio in relazione al numero, al genere e ai livelli cognitivi, in modo da risultare omogenee tra di loro.**

CRITERI DI AMMISSIONE

I criteri per l'ammissione deliberati dal Consigli d'Istituto sono i seguenti:

A) L'iscrizione e la frequenza dei bambini con disabilità (di cui alla Legge 104 del 05.02.1992), residenti nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo, è garantita in tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo. La **relativa documentazione**, rilasciata alla famiglia dall'Azienda Sanitaria Locale sulla base di accertamenti Collegiali, **dovrà essere allegata alla domanda di iscrizione** (o in alternativa la presentazione della ricevuta attestante la richiesta della visita di accertamento da parte della Commissione Sanitaria) per consentire l'adeguata programmazione dell'intervento educativo e la previsione dell'insegnante di sostegno, da definire in relazione alla tipologia e gravità del caso.

B) In caso di eccedenza delle domande di iscrizione rispetto alla disponibilità di posti viene redatta una graduatoria secondo i seguenti criteri di priorità:

1. Residenza anagrafica dell'alunno e di un genitore o di un adulto esercitante la potestà genitoriale, entro il termine delle iscrizioni, nella zona dell'Istituto Comprensivo **punti 20**
2. Un fratello nel medesimo Istituto Comprensivo nell'anno per cui si chiede l'iscrizione..... **punti 5**
3. Frequenza nell'anno precedente di una scuola primaria di questo Istituto Comprensivo **punti 1**
4. Disagio comprovato attestato dal Servizio Sociale e/o dal Tribunale dei Minori **punti 2**
5. Genitore non residente che lavora nella zona di competenza dell'Istituto Comprensivo **punti 2**
6. Residenza, nella zona del plesso, dei nonni che si prendono cura del minore (la residenza deve essere documentata), solo nel caso in cui la residenza dei genitori sia al di fuori della zona di appartenenza dell'Istituto Comprensivo..... **punti 2**

A parità di condizioni si procederà a sorteggio.

N.B. la residenza deve essere effettiva o con richiesta già presentata al Comune di Firenze

I genitori saranno tempestivamente informati delle domande che non sarà possibile accogliere.

OPZIONI

- Per quanto riguarda la seconda lingua comunitaria, viene richiesto alle famiglie di indicare l'ordine di preferenza fra le seguenti opzioni: francese, tedesco .
- Per gli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica sono possibili le seguenti opzioni: entrata posticipata o uscita anticipata (quando l'orario lo consenta), studio individuale assistito dal personale docente, oppure attività alternative alla religione cattolica valutate dall'insegnante secondo le stesse modalità che trovano applicazione per l'insegnamento della religione cattolica.

QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE COME DETERMINATO DAL D.P.R. 20
MARZO 2009 N° 89 (REVISIONE DEGLI ASSETTI ORDINAMENTALI):

DISCIPLINE	ORE DI INSEGNAMENTO
Italiano, Storia e Geografia	10
Matematica e Scienze	6
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria	2
Tecnologia	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione Cattolica/Attività alternati	1

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Nel corso dell'anno scolastico i docenti ricevono su appuntamento i genitori degli alunni un'ora ogni settimana in orario antimeridiano. Sono previsti quattro incontri pomeridiani:

- a *dicembre* per l'illustrazione dell'andamento scolastico degli alunni
- a *febbraio* per l'illustrazione dei risultati del primo quadrimestre
- ad *aprile* per rendere noti i risultati intermedi
- a *giugno* per la valutazione finale.

Secondo le modalità indicate dai singoli docenti, gli appuntamenti possono essere presi dalle famiglie on-line o tramite il libretto rosso che tutti gli alunni hanno in dotazione al momento dell'iscrizione.

SOGGETTI CON CUI COLLABORA LA SCUOLA

- ASL
- Questura di Firenze
- UNICOOP
- Quotidiano "La Nazione"
- Università "Bocconi" di Milano
- Musei fiorentini
- New York University
- Liceo Classico Dante
- Liceo Scienze Umane Pascoli
- Corecom
Comune di Firenze
- Associazione Lorenzo Guarnieri

AULE SPECIALI E LABORATORI

- Biblioteca - Laboratorio di Scienze
- Aula Lim - Laboratorio di Musica
- Palestre - Laboratorio di Arte
- Auditorium-Teatro - Laboratorio di Ceramica
- Mensa - Laboratorio di Informatica
- Aula Ricevimento Genitori (con 26 postazioni)
- Aule Intercultura
- Aule dotate di LIM (n 13)